

T.C.

SULTANGAZİ KAYMAKAMLIĞI

ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI



Eserinin Üzerinde İmzası Olmayan Yegane Sanatkar Öğretmendir.

K. Atatürk

Okul/Kurum Bilgileri

İli: İSTANBUL		İlçesi: SULTANGAZİ	
Adres:	Uğur Mumcu Mah. Orhangazi Cd. 2317 Sk. No: 19 Sultangazi / İSTANBUL	Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/Sultangazi+Ataturk+Mesleki+ve+Teknik+Anadolu+Lisesi/@41.1048283,28.8651612,17z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x14cab1d17330aeed:0xe968f19323c40c9c!8m2!3d41.1048243!4d28.8677361!16s%2Fg%2F1tdbyzj3?entry=ttu
Telefon Numarası:	0 212 475 35 06	Faks Numarası:	02124753506
e- PostaAdresi:	751600@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://sataturkmtal.meb.k12.tr/
KurumKodu:	751600	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim

SUNUŞ



Öncelikle şunu belirtmek isterim ki “biz” öğrencilerimizi çok seviyoruz. Onları sevmek; onlar için en uygun eğitim öğretim ortamlarını hazırlamak, onların ihtiyacı olan eğitim öğretimi onlara verebilmektir. Onları sevmek; onların dertleriyle dertlenebilmek, laf değil iş yapmak, onları daha iyiye, daha doğruya, daha güzele götürebilmek için çabalamak demektir.

Kıyamet kopuyorken bile fidan dikmenin bir anlamı da her zaman iyi nesiller yetiştirmektir. Öğrencilerimizin vatanını milletini seven, hiçbir zaman ümitsizliğe düşmeyen, haksızlıklar karşısında susmayan, kendisi için istediğini diğer insanlar için de isteyen, insanları hiçbir önyargısı olmadan seven, önlerine çıkacak engellere aldırılmadan kararlı olarak yoluna devam eden, mesleğini en iyi şekilde yapmaya çalışan “iyi insanlar” olmalarını arzu ediyoruz.

Öğrencilerimizin “iyi insanlar” olmaları için elimizden geleni yapmamız gerektiğinin bilincindeyiz. Bu maksatla planlı programlı olarak çalışmamız gerektiğini hiç unutmuyoruz. İşte bunun için stratejik plan yapmak hayati önem taşıyor. Stratejik planımızın hazırlanmasında her kademedeki personelimizle yapılan istişareler etkili olmuştur.

Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2024-2028 Stratejik planının belirlenen hedeflere ulaşmasını temenni ediyorum. Bu stratejik planın hazırlanmasında emeği geçen “stratejik plan” ekibimize teşekkür ediyorum. Tüm idareci, öğretmen, veli ve öğrencilerimiz ile okulumuzun diğer personeline sağlık, başarı, mutluluk dolu bir yaşam diliyorum.

Merve ÖZER ATICI
Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ.....	6
1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	6
1.2. Planlama Süreci.....	6
2. DURUM ANALİZİ	7
2.1. Kurumsal Tarihçe.....	7
2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi	8
2.3. Mevzuat Analizi	9
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	10
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	10
2.6. Paydaş Analizi	12
2.7. Okul İçi Analiz	13
2.7.1. Teşkilat Yapısı.....	16
2.7.2. İnsan Kaynakları	18
2.7.3. Teknolojik Düzey	29
2.7.4. Mali Kaynaklar	32
2.7.5. İstatistik Veriler	33
2.8. Çevre Analizi(Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevre Analizi)-PESTLE	35
2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi	36
2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi	37
3. GELECEĞE BAKIŞ	38
3.1 Misyon.....	38
3.2 Vizyon	38
3.3 Temel Değerler	38
4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	39
4.1. Amaçlar	39
4.2. Hedefler	39
4.3. Performans Göstergeleri	39
4.4. Stratejilerin Belirlenmesi	39
4.5. Maliyetlendirme	45
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	46

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Merve ÖZER ATICI	Okul Müdürü	Birgül HALİTOĞLU	Müdür Yardımcısı
Yeliz ÇAKCI ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	Bilal DURMAZ	Öğretmen
Yusuf GÜNER	Öğretmen	Elif FİDANOĞLU	Öğretmen
Merve DİNÇ	Öğretmen	Fethiye TEKGÖZ	Öğretmen
Hayrettin BENEK	Okul Aile Birliği Başkanı	Hatice YILDIRIM	Öğretmen
		Mustafa Bülent ÇAKIR	Öğretmen
		Zeynep BAYSOY	Öğretmen
		Sare YORULMAZ	Öğretmen
		Rümeysa YILDIZ	Öğretmen
		Melike ARI	Öğretmen
		Kadriye YILMAZ	Öğretmen

1.2. Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

2. DURUM ANALİZİ

Stratejik planlama sürecinin ilk adımı olan durum analizi, okulumuzun “neredeyiz?” sorusuna cevap vermektedir. Okulumuzun geleceğe yönelik amaç, hedef ve strateji geliştirebilmesi için öncelikle mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu , hangi yönlerinin eksik olduğu ayrıca, kontrolümüz dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin neler olduğu değerlendirilmiştir. Dolayısıyla bu analiz, okulumuzun kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olacak ve stratejik planın sonraki aşamalarından sağlıklı sonuçlar elde edilmesini sağlayacaktır.

Durum analizi bölümünde, aşağıdaki hususlarla ilgili analiz ve değerlendirmeler yapılmıştır;

- Kurumsal tarihçe
- Uygulanmakta olan planın değerlendirilmesi
- Mevzuat analizi
- Üst politika belgelerinin analizi
- Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi
- Paydaş analizi
- Kuruluş içi analiz
- Dış çevre analizi (Politik, ekonomik, sosyal, teknolojik, yasal ve çevresel analiz)
- Güçlü ve zayıf yönler ile fırsatlar ve tehditler (GZFT) analizi
- Tespit ve ihtiyaçların belirlenmesi

2.1. Kurumsal Tarihçe

Atatürk Lisesi 04.10.2002 yılında hizmete girmiştir. Açıldığı sene öğrenci kayıtları bitmiş olup fiili eğitim öğretim 2003-2004 yılında 264 öğrenci ile Gaziosmanpaşa ilçesi Küçükköy İmam Hatip Lisesi'nin 2. Katında başlamıştır. 2005-2006 Eğitim Öğretim yılında İstanbul İl Özel İdaresince Cebeci İlköğretim Okulu olarak yaptırılan bina geçici olarak tahsis edilmiştir. 2007-2008 Eğitim Öğretim yılı 2. Dönemi itibariyle Uğur Mumcu Mahallesi'nde Uğur Mumcu İlköğretim Okulu olarak yaptırılan binaya geçilmiştir. Halen kullanmakta olduğumuz okul binamız 2009 yılında tamamlanarak Atatürk Lisesi olarak eğitim öğretime başlanmış olup okul kurucu müdürümüz Hayrı BATITÜRK'tür.

Okulumuz 27.06.2013 tarihinde Atatürk Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi olarak mesleki liseye dönüştürülmüştür. 2014-2015 eğitim öğretim yılında okulumuzun ismi Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirildi. Mesleki liseye dönüştürülmesinde başlıca etkenler; okulumuzun merkezi konumu yani ulaşım noktalarına yakın olması, okulumuza yakın Cumhuriyet Anadolu Lisesi'nin olması ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'nün inisiyatiflerinin bu yönde olmasıdır. Okulumuzun bünyesinde mevcut bölümler Tapu Kadastro – Haritacılık, Bilişim Teknolojileri, Ulaştırma Hizmetleri ve Lojistik, Güzellik Hizmetleri'dir. Hedef kitlemiz bu bölümlerde iş gücü olarak yer almak isteyen öğrenciler ve aileleridir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Bu bölümde uygulanmakta olan 2019-2023 Stratejik planımızdaki amaç ve hedeflerimiz değerlendirilmiştir.2019 yılında hazırladığımız 2019-2023 Stratejik Planı; Stratejik Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Geleceğe Bakış, Maliyetlendirme ile İzleme ve Değerlendirme olmak üzere beş bölümden oluşturulmuştur. Planın Geleceğe Bakış bölümünün Amaç ve Hedeflere İlişkin bölümünde 7 Amaç ve 9 Hedef bulunmaktadır. Hedeflere bağlı, alt göstergelerle birlikte 23 Performans Göstergesi ve bu göstergelerle ilgili olarak da 17 Strateji yer almaktadır.

2019-2023 Stratejik Planımızın;

'Bütün öğrencilerimize, medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleri ile çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışların kazandırılması sağlanacaktır.' amacına ait performans göstergelerinin hedeflerine büyük oranda erişilmiştir.

'Çağdaş normlara uygun, etkili, verimli yönetim ile organizasyon yapısı ve süreçleri hâkim kılınacaktır.' amacına ait performans göstergeleri incelendiğinde plan dönemi sonu hedeflerinin yakalandığı görülmüştür.

'Öğrencilerin bilişsel, duygusal ve fiziksel gelişmelerinin sağlıklı bir şekilde gerçekleşmesi için sınıf düzeylerine uygun etkili bir program sağlanacaktır.' amacına ait performans göstergelerinin hedeflerine büyük oranda erişilmiştir.

'Öğrencileri ilgi, yetenek ve kapasiteleri doğrultusunda hayata ve üst öğretime hazırlayan bir Ortaöğretim Sistemi ile toplumsal sorunlara çözüm üreten, ülkenin sosyal, kültürel ve ekonomik kalkınmasına katkı sunan öğrenciler yetiştirilecektir.' amacına ait performans göstergelerinin hedeflerine büyük oranda erişilmiştir.

‘Özel eğitim ve rehberlik hizmetlerinin etkinliği artırılarak bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimleri desteklenecektir.’ amacına ait performans göstergelerinin hedeflerine büyük oranda erişilmiştir.

‘Mesleki ve teknik eğitimde okulumuzda bulunan bölümlerin toplumun ihtiyaçlarına ve tahmini iş gücü piyasası göz önüne alınarak bilgi çağına göre düzenlenecektir’ amacına ait performans göstergelerinin hedeflerine büyük oranda erişilmiştir.

‘Uluslararası standartlar gözetilerek yurt dışı eğitim gezilerine ve değişim programlarına devam edilecektir.’ amacına ait performans göstergelerinin hedeflerine ise İyi başlamanıza rağmen dünya genelinde hayatı olumsuz etkileyen Koronavirüs salgını nedeniyle devam edilememiş ve hedefe ulaşılamamıştır.

2.3. Mevzuat Analizi

Okulumuz Millî Eğitim Bakanlığına, ilde Valilik ve İl Millî Eğitim Müdürlüğüne, ilçemizde ise Kaymakamlık ve İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Makamına karşı sorumludur. Okulumuz; Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler doğrultusunda Millî Eğitim Temel İlkelerine göre yerine getirmektedir. Gerekli çalışmalar bu doğrultuda yürütülmektedir. Okulumuzun görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen çok sayıda kanun ve yönetmelik bulunmaktadır. Bunlardan;

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
- 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
- Öğretmenlik Meslek Kanunu,
- Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği önem taşımaktadır.

Okulumuz yukarıda belirtilen yasal çerçeve ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam eder.

Tespitler

- Okulumuz hizmetlerini mevzuattaki hükümlere uygun olarak yürütmektedir.
- Diğer kurumlarla işbirliği gerektiren çalışmalarda, gerek tabi olduğumuz mevzuat gerekse diğer kurumların mevzuatları arasında uyumsuzluk ortaya çıkabilmektedir.
- Kurumsal kültürümüz, mevzuatta sık yaşanan değişikliklere hazırlıklı olmasına rağmen öğrenci ve velilerimizden oluşan paydaşlarımız, yeni ve farklı çalışmalara uyuma direnç göstermektedir.

İhtiyaçlar

- Diğer kurumlarla işbirliğinde, yetki alanının genişletilmesi
- Öğrenci velilerinin eğitim faaliyetlerine müdahale alanlarının sınırlandırılması
- Öğretim programları ile öğrencilerin fiziksel, sosyal, duyuşsal yanlarının bütüncül bir şekilde geliştirilmesi

2.4. Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgeleri;

- 12. Kalkınma Planı
- Cumhurbaşkanlığı Programı,
- Orta Vadeli Program,
- Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı,
- Millî Eğitim Bakanlığı Stratejik Planı,
- İl Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı,
- İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü Stratejik Planı ile
- Okulu ilgilendiren ulusal, bölgesel ve sektörel strateji eylem planları

incelendi. Ayrıca; yerel yönetim düzenlemeleri de dış çevrenin incelenmesi aşamasında göz önünde bulunduruldu.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Okulumuzun faaliyet alanları ve bu alanlarda yapılacak iş ve işlemler göz önüne alınarak aşağıdaki tablo hazırlanmıştır.

Tablo 2. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-eğitim faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Eğitim-öğretim iş ve işlemleri2. Ders Dışı Faaliyet İş ve İşlemleri3. Alan/Dal Açma ve Kapama İşlemleri4. Kurumlarda Teknolojik Altyapı Çalışmalarını Düzenleme5. Anma ve Kutlama Programlarının Yürütülmesi6. Sosyal, Kültürel, Sportif Etkinliklerle İlgili Organizasyon7. Öğrenci Yatılılık ve Bursluluk İşlemleri8. Zümre Toplantılarının Planlanması ve Yürütülmesi9. Mesleki ve Teknik Eğitim –İstihdam İlişkisinin Yerelde Sağlanması ve Geliştirilmesi
Rehberlik faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilere rehberlik yapmak2. Velilere rehberlik etmek3. Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Halkla İlişkiler	<ol style="list-style-type: none">1. Bilgi Edinme Başvurularının Cevaplanması2. Protokol İş ve İşlemleri3. Basın, Halk ve Ziyaretçilerle İlişkiler
Strateji Geliştirme, Ar-Ge Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1. Stratejik Planlama İşlemleri2. Performans Programı ve Faaliyet Raporu Hazırlama3. İhtiyaç Analizlerinin Yapılması4. Projeler Koordinasyon İşlemleri
Kültürel ve Sanatsal Faaliyetler	Okul Gezileri, İşyeri temsilcileri ile görüşmeler
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri)	<ol style="list-style-type: none">1. Personel Özlük İşlemlerinin tamamlanması2. Norm Kadro İşlemlerinin tamamlanması3. Hizmet içi Eğitim Faaliyetlerinin tamamlanması
Okul aile birliği faaliyetleri	Okulun eğitim şartlarını yükseltebilmek için kaynak oluşturmak.
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve spor alanlarındaki yeteneklerinin keşfedilmesini sağlayacak çalışmalar planlamak ve uygulamak
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	<ul style="list-style-type: none">• Ölçme ve değerlendirme ile ilgili iş ve işlemlerin yürütülmesi• Eğitim öğretimde ölçme değerlendirme hizmetlerinin niteliğini artırmak amacıyla stratejilerin belirlenmesi ve uygulanması
Ders dışı faaliyetler	Bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif çalışmalar kapsamında sivil toplum kuruluşları ile işbirliği

2.6. Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Tablo 3. Paydaşlarımız

Paydaş Adı	İç Paydaş	Dış Paydaş
İstanbul Valiliği		√
İstanbul İl Milli Eğitim Müdürlüğü		√
Sultangazi Kaymakamlığı		√
Sultangazi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√
Okul Müdürlüğü	√	
Okuldaki görevli öğretmenler	√	
Okuldaki öğrenciler	√	
Veliler		√
Okul personeli	√	
Okul Aile Birliği	√	
RAM		√
Sultangazi Halk Eğitim Merkezi		√
Sultangazi Belediyesi		√
Sultangazi İlçe Sağlık Müdürlüğü		√
Sultangazi İlçe Emniyet Müdürlüğü		√
SGK Müdürlüğü		√
Sultangazi Esnaf Odası		√
Sultangazi Ticaret Odası		√
Bankalar		√
Sultangazi Devlet Hastanesi		√
Özel Öğretim Kurumları		√
İŞKUR		√
Sivil Toplum Örgütleri		√
Özel sektör		√
Yerel ve Ulusal Medya		√

2.7. Okul İçi Analiz

Okulumuz faaliyetlerini nasıl değerlendirdiğine ilişkin görüşlerini içeren öğrenci-öğretmen-veli anket çalışmalarına 643 öğrenci, 131 veli, 67 öğretmen katılmıştır. Anket online platform üzerinden uygulanmış ve Sultangazi Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik plan Ekibi tarafından değerlendirilmiştir. Okulumuz öğrenci, veli ve öğretmenlerine uygulanan ankete ilişkin sonuçlar aşağıdaki tablolarda belirtilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 10	%60	%5	%20	%5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 10	%30	%10	%25	%25
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.			%30	%40	%30
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%5	%30	%20	%30	%15
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%20	%30	%10	%30	%10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%20	%30	%10	%30	%10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%30	%40	%10	%10	%10
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%70	%5	%5	%10	%10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	%10	%10	%15	%5	%60
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%20	%30	%30	%20	
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%30	%30	%30	%10	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 10	%30	%10	%30	%20
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%20	%20	%20	%30	%10

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 10	%60	%10	% 10	% 10
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 85	%15			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%10	%10	%50	% 10	% 20
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%70	%5	%10	% 10	% 5
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%60	%15	%5	% 10	% 10
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%50	%10	%5	% 20	% 15
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		%30	%20	%10	% 40
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%10	%5	%5	% 50	% 30
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%5	%60	%15	% 20	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%70	%10	%10	% 10	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu ,stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%70	%10	%10	% 10	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 10	%10	%15	%50	%15
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%60	%40			

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%70	%20		% 10	
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%70	%15	%5		% 10
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.			%10	%15	%75
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.		%40	%20	% 20	% 20
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%20	%50	%10	% 10	% 10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%50	%10	%10	% 10	% 20
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.		%80	%15	%5	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	% 10	%25	%10	%5	%50
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%60	%15	%5	% 10	% 10
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%50	%10	%5	%5	% 30
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%20	%10	%10	%30	% 30
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%15	%15	%10	% 30	% 30
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		%5	%80	%10	%5

Anketlerin haricinde Okul içi analiz sürecinde yararlanılabilecek farklı araçlar vardır. Her bir aracın analiz sürecinin bir dişlisi olarak sunacağı katkı değerlidir. Okul içi analiz sürecinde Tablo 4'te verilen içerikleri kullanmıştır.

Tablo 4.Okul İçi Analiz İçerik Tablosu

Okul İçi	Analiz İçerik Tablosu
Öğrenci sayıları	Sınıf kademeleri, meslek alan dalları, kaynaştırma öğrencileri, yabancı uyruklu öğrenciler gibi veriler e-Okul kayıtları kullanılmıştır.
Akademik başarı verileri	e-Okul kayıtları kullanılmıştır
Sosyal-kültürel-bilimsel ve sportif başarı verileri	Belirtilen alanlarda yarışma ödülleri ya da lisansları olan öğrencilere dair sayısal veriler dikkate alınmıştır.
Öğrenme stilleri envanteri	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
Devam-devamsızlık verileri	e-Okul kayıtları kullanılmıştır. Aynı zamanda okul rehberlik servisi tarafından devamsızlık nedenleri anketi uygulanmıştır..
Okul disiplinini etkileyen faktörler anketi	Okul rehberlik servisi tarafından uygulanmaktadır.
İnsan kaynakları verileri	İdareci, öğretmen ve destek personeline dair sayısal veriler, lisans ya da yüksek lisans programlarından mezuniyet durumları
Öğretmenlerin hizmet içi eğitime katılma oranları	MEBBİS verileri
Öğrenme ortamı verileri	Okulun fiziki yapısına ve öğrenme ortamlarına dair veriler

2.7.1 Teşkilat Yapısı

Okulun Nitelikleri

Öğrenim Şekli: İkili Eğitim

Okul Bölümleri: Okulumuz bünyesinde mevcut bölümler; **Bilişim Teknolojileri, Güzellik Hizmetleri, Harita Tapu Kadastro ve Ulaştırma Hizmetleri** alanlarıdır.

OKULUN GENEL YAPISI

A) Okul Bilgileri

Kurum Adı	Sultangazi Atatürk Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi			
Kurum Türü	Anadolu Meslek Programı			
Kurum Kodu	751600			
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Görevi	Kadın	Erkek	Toplam
	Yönetici	6	1	7
	Kadrolu Öğretmen	35	26	61
	Sözleşmeli Öğretmen	1		1
	Ücretli Öğretmen	2	1	3
	Memur	-	-	-
	Teknisyen	-		
	Hizmetli	1		1
	Sözleşmeli İşçi			
	Güvenlik Görevlisi			
	TYP Personeli			
	TOPLAM	45	28	73
	Öğrenci Sayısı	833		
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal (Tam Gün Tam Yıl)			
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	2002			
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ				
Kurum Telefonu/Fax	0 212 475 35 06			
Kurum Web Adresi	https://sataturkmtal.meb.k12.tr/			
Kurum Adresi	Uğur Mumcu Mh. Orhangazi Cd. 2317 Sk. No: 19 Sultangazi / İSTANBUL			
Kurum Müdürü	Merve ÖZER ATICI			
Müdür Yardımcıları	Nuray YÜKSEL Çiğdem ALKAYA Birgül HALİTOĞLU		Yeliz ÇAKCI ÖZTÜRK Yavuz KARAKAYA Ayşe KARA	

2.7.2. İnsan Kaynakları

Kadro ve Personel Durumu

Sıra No	Branşı	Kadrolu Öğretmen Sayıları						TOPLAM			DERS YÜKÜ	NORM	İHTİYAÇ
		Kadrolu Öğretmen			Stajyer/ Ücretli								
		K	E	T	K	E	T	K	E	T			
1	Beden Eğitimi					1	1		1	1	36	2	2
2	Bilişim Teknolojileri	3	3	6				3	3	6	275	7	1
3	Biyoloji	1	1	2				1	1	2	34	2	1
4	Coğrafya	1	2	3				1	2	3	58	3	0
5	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	3	1	4				3	1	4	86	4	0
6	Felsefe	1		1				1		1	20	1	0
7	Fizik	2		2				2		2	44	2	0
8	Güzellik ve Saç Bakım Hizmetleri				2		2	2		2	144	4	2
9	Harita – Tapu - Kadastro	2	5	7				2	5	7	274	7	0
10	İngilizce	2	1	3				2	1	3	78	4	1
11	Kimya	1	1	2				1	1	2	34	2	0
12	Matematik	3	2	5	2		2	5	2	7	108	5	1
13	Rehberlik	1						1				2	1
14	Tarih	2	1	3				2	1	3	88	4	0
15	Türk Dili ve Edebiyatı	5	3	8				5	3	8	160	8	0
16	Ulaştırma Hizmetleri	8	5	13				8	5	13	506	13	0
TOPLAM		35	25	60	4	1	4	39	26	60	1945	70	5

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Sultangazi / Sultangazi Atatürk Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü Personel Listesi				
SIRA	ADI SOYADI	GÖREVİ	KADROLU DURUMU	BRANŞI
1	MERVE ÖZER ATICI	Müdür	KADROLU	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik
2	NURAY YÜKSEL	Müdür Başyardımcısı	KADROLU	Giyim Üretim Teknolojisi / Moda Tasarım Teknoloji
3	YELİZ ÇAKCI ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	KADROLU	Görsel Sanatlar
4	BİRGÜL HALİTOĞLU	Müdür Yardımcısı	KADROLU	Felsefe
5	ÇİĞDEM ALKAYA	Müdür Yardımcısı	KADROLU	Türk Dili ve Edebiyatı
6	YAVUZ KARAKAYA	Müdür Yardımcısı	KADROLU	Türk Dili ve Edebiyatı
7	AYŞE KARA	Müdür Yardımcısı	GÖREVLENDİRME	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik
8	MEHMET ALİ SARISU	Bölüm Şefi	GÖREVLENDİRME	Bilişim Teknolojileri
9	ASLI ÖZKUL	Öğretmen	KADROLU	Fizik
10	BAHAR ULUSOY	Öğretmen	KADROLU	Bilişim Teknolojileri
11	BAHAR ÜLSEL	Öğretmen	KADROLU	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik
12	BİLAL DURMAZ	Öğretmen	KADROLU	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi
13	BURHAN DURAN	Öğretmen	KADROLU	Kimya / Kimya Teknolojisi
14	BÜŞRA GÜZELSARI	Öğretmen	KADROLU	Fizik
15	CENNET KARAOĞLAN	Öğretmen	KADROLU	Tarih
16	CEYDA AVCI	Öğretmen	KADROLU	Rehberlik
17	ÇİĞDEM TİMUROĞLU	Öğretmen	KADROLU	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik
18	DERYA İLHAN	Öğretmen	İLSİS DIŞI	-
19	DİLEK BAKAN	Öğretmen	KADROLU	Biyoloji
20	EBRU POLAT SOLAK	Öğretmen	KADROLU	Türk Dili ve Edebiyatı
21	ELİF FİDANOĞLU	Öğretmen	KADROLU	Türk Dili ve Edebiyatı
22	EMİNE GÖKÇEN BAŞ	Öğretmen	KADROLU	Biyoloji

23	ERDAL KANŞIRAY	Öğretmen	KADROLU	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik
24	ESRA ŞAHİN	Öğretmen	KADROLU	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik
25	FETHİYE TEKGÖZ	Öğretmen	KADROLU	Türk Dili ve Edebiyatı
26	FEYZULLAH FİLİZ	Öğretmen	KADROLU	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik
27	GÖKHAN CANSIZ	Öğretmen	KADROLU	Tarih
28	GÖRKEM ÜLSEL	Öğretmen	KADROLU	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik
29	HATİCE KÜBRA UĞUR	Öğretmen	KADROLU	Matematik
30	HATİCE YILDIRIM	Öğretmen	KADROLU	Felsefe
31	İBRAHİM YILDIRIM	Öğretmen	KADROLU	Harita-Tapu-Kadastro / Harita Kadastro
32	KADRİYE YILMAZ	Öğretmen	KADROLU	Türk Dili ve Edebiyatı
33	LOKMAN GÜN	Öğretmen	KADROLU	Coğrafya
34	MEHMET OLUÇAY	Öğretmen	KADROLU	Harita-Tapu-Kadastro / Harita Kadastro
35	MELİKE ARI	Öğretmen	KADROLU	Türk Dili ve Edebiyatı
36	MERVE DİNÇ	Öğretmen	KADROLU	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik
37	MERVE FEYİZ	Öğretmen	KADROLU	Harita-Tapu-Kadastro / Harita Kadastro
38	MERVE IŞIK	Öğretmen	KADROLU	İngilizce
39	MUCAHİT AVCI	Öğretmen	KADROLU	Harita-Tapu-Kadastro / Harita Kadastro
40	MUHAMMED YORULMAZ	Öğretmen	KADROLU	İngilizce
41	MURAT CAN ARSLAN	Öğretmen	KADROLU	Coğrafya
42	MURAT ÖZDEMİR	Öğretmen	KADROLU	Bilişim Teknolojileri
43	MUSTAFA BÜLENT ÇAKIR	Öğretmen	KADROLU	Biyoloji
44	NAZLI AKSOY ALAN	Öğretmen	KADROLU	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik
45	OĞUZHAN ACIL	Öğretmen	KADROLU	Harita-Tapu-Kadastro / Harita Kadastro
46	OĞUZHAN KARADURMUŞ	Öğretmen	KADROLU	Türk Dili ve Edebiyatı
47	OSMAN ORAT	Öğretmen	KADROLU	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik
48	OZAN ADAMAK	Öğretmen	KADROLU	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik

49	ÖVGÜ KARA	Öğretmen	KADROLU	Harita-Tapu-Kadastro / Harita Kadastro
50	ÖZGE YILDIRIM	Öğretmen	KADROLU	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik
51	ÖZKAN KÜLBAY	Öğretmen	KADROLU	Harita-Tapu-Kadastro/ Harita Kadastro
52	RAYİME ÇAKMAK	Öğretmen	KADROLU	Ulaştırma Hizmetleri / Lojistik
53	RESUL ALAN	Öğretmen	KADROLU	Türk Dili ve Edebiyatı
54	RÜMEYSA YILDIZ	Öğretmen	KADROLU	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi
55	SARE YORULMAZ	Öğretmen	KADROLU	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi
56	SEÇİL ADEM	Öğretmen	KADROLU	Kimya / Kimya Teknolojisi
57	SEVGİ KILIÇ	Öğretmen	KADROLU	Coğrafya
58	SEVTAP TAŞKALA	Öğretmen	KADROLU	Bilişim Teknolojileri
59	SİBEL KILIÇ	Öğretmen	KADROLU	Matematik
60	SÜMEYYE GICA	Öğretmen	KADROLU	Matematik
61	ŞABAN DÖNMEZ	Öğretmen	İLSİS DIŞI	-
62	ŞEFİK AY	Öğretmen	KADROLU	Matematik
63	ŞEYMA ENİŞER	Öğretmen	KADROLU	İngilizce
64	TEMEL AYDIN	Öğretmen	KADROLU	Tarih
65	ÜNAL SOYASLAN	Öğretmen	KADROLU	Matematik
66	YUNUS EMRE YÖNEZER	Öğretmen	KADROLU	Türk Dili ve Edebiyatı
67	YUSUF GÜNER	Öğretmen	KADROLU	Bilişim Teknolojileri
68	ZEYNEB TERZİOĞLU	Öğretmen	KADROLU	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi
69	ZEYNEP ARSLAN	Öğretmen	KADROLU	Tarih
70	ZEYNEP BAYRAKTAR	Öğretmen	İLSİS DIŞI	-
71	ZEYNEP BAYSOY	Öğretmen	KADROLU	Bilişim Teknolojileri
72	REYHAN ÇAM	Sözleşmeli Öğretmen (657 S.K. 4/B)	SÖZLEŞMELİ	Matematik
Toplam Personel Sayısı: 72				

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	2	29
5-6 Yıl	5	71
7-10 Yıl	0	-
10 ve Üzeri	0	-

Tablo 7. Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okuldan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okulda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	0	2	3	0	2	2

Tablo 8. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Branşı	Kadın	Erkek	Hizmet Yılı	Toplam
1-3 Yıl	Tapu Kadastro-Harita, Matematik,Türk Dili ve Edebiyatı, Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Ulaştırma Hizmetleri, Yabancı Dil, Bilişim Teknolojileri, Biyoloji, Rehberlik, Felsefe	14	11	2021 - 2023	25
4-6 Yıl	Fizik, Kimya, Ulaştırma Hizmetleri Coğrafya, Tapu Kadastro-Harita, Matematik, Türk Dili ve Edebiyatı Tarih, İngilizce, Bilişim Teknolojileri	19	11	2018 - 2020	30
7-10 Yıl	Felsefe, Tarih, Biyoloji Ulaştırma Hizmetleri Bilişim Teknolojileri	4	1	2014 - 2017	5
11-15 Yıl	Türk Dili ve Edebiyatı Görsel Sanatlar Bilişim Teknolojileri	3	1	2009 - 2013	4
16-20				2004 - 2008	0
20 ve üzeri	Türk Dili ve Edebiyatı Giyim Üretim Teknolojileri	1	1	2003 ve öncesi	2

Tablo 9. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	3	4	1	6	10	7

Tablo 10. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Aslı ÖZKUL	Fizik	Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2023	H29520287182
Aslı ÖZKUL	Fizik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme	2023	W67593914413
Aslı ÖZKUL	Fizik	Okul Kültürünün Geliştirilmesi	2023	X40853055859
Ayşe KARA	Ulaştırma Hizmetleri	Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2023	D95087223952
Ayşe KARA	Ulaştırma Hizmetleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme	2023	W76041428259
Fethiye TEKGÖZ	Türk Dili ve Edebiyatı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme	2023	J06922149906
Birgül HALİTOĞLU	Felsefe	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme	2023	Q34937496314
Birgül HALİTOĞLU	Felsefe	Zümrelerin Etkin kullanımı semineri	2023	G41093646976
Birgül HALİTOĞLU	Felsefe	Okul yöneticilerinin rehberlik koordinasyon eğitimi	2023	Z43198998146
Birgül HALİTOĞLU	Felsefe	Hijyen eğitimi semineri	2024	N45699750072
Birgül HALİTOĞLU	Felsefe	Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği eğitimi kursu	2024	I43518445445
Büşra GÜZELSARI	Fizik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme	2023	V51693434369
Cennet KARAOĞLAN	Tarih	Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2023	K07157310020
Cennet KARAOĞLAN	Tarih	Sosyal etkinlikler, kulüp faaliyetleri ve toplum hizmet çalışmaları semineri	2023	X11791457175
Cennet KARAOĞLAN	Tarih	Etik davranışlar ilkeleri semineri	2023	N97254295385
Cennet KARAOĞLAN	Tarih	Bilgi toplumu ve siber güvenlik eğitimi semineri	2023	O62443241993

Cennet KARAOĞLAN	Tarih	MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	X23859511439
Çiğdem TİMURROĞLU	Ulaştırma Hizmetleri	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	I78927911961
Çiğdem TİMURROĞLU	Ulaştırma Hizmetleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme	2023	H94613994456
Elif FİDANOĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı	İki insan eğitimi semineri	2023	A67115296270
Elif FİDANOĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı	Adaylık öğretmenlik uyum eğitimi semineri	2023	F15035035099
Elif FİDANOĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı	Özel yetenekli öğrencilerin ayırt edici özellikleri semineri	2023	Q07722020936
Elif FİDANOĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı	Adaylık zorunlu hizmet içi eğitim	2023	N22629248933
Elif FİDANOĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı	Çevre ve sıfır atık	2023	S44182627689
Elif FİDANOĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı	Geçici koruma statüsündeki çocuklara rehberlik hizmetleri	2023	H91564686962
Elif FİDANOĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı	Türkçenin kullanımı ve diksiyon uzaktan eğitim	2023	E52450431331
Elif FİDANOĞLU	Türk Dili ve Edebiyatı	Siber güvenliğe giriş eğitimi	2023	Q79609632531
Hatice YILDIRIM	Felsefe	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	S20126987347
Kadriye YILMAZ	Türk Dili ve Edebiyatı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	H70278086888
Mehmet Ali SARISU	Bilişim Teknolojileri	Eğitimde Yapay Zeka Uygulamaları Temel Seviye Kursu(FEYZA Projesi)	2024	W32186231936
Mehmet Ali SARISU	Bilişim Teknolojileri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2024	703958290228
Mehmet Ali SARISU	Bilişim Teknolojileri	İlk Yardım Eğitimi Sertifika Yenileme Kursu	2024	F43578390931
Mehmet Ali SARISU	Bilişim Teknolojileri	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	O21381330615
Mehmet OLUÇAY	Harita Tapu Kadastro	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	E88578976248
Mehmet OLUÇAY	Harita Tapu Kadastro	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	X22343775872
Melike ARI	Türk Dili ve Edebiyatı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	D74018925994
Merve ÖZER ATICI	Okul Müdürü	Okul Kültürünün geliştirilmesi	2023	DO8255499335
Merve ÖZER ATICI	Okul Müdürü	Hayatımdaki Öğretmen	2023	T33488719721
Merve ÖZER ATICI	Okul Müdürü	Sürdürülebilir Kalkınma Hedefleri ve İklim Değişikliği	2023	D94129370321
Merve ÖZER ATICI	Okul Müdürü	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama	2023	C17349663102
Merve FEYİZ	Harita Tapu Kadastro	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	V94593090404
Merve FEYİZ	Harita Tapu Kadastro	4.01.04.02.037 - Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	Y82530163605
Merve IŞIK	İngilizce	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Özgüvenini Geliştirme	2024	X61903332724
Muhammed YORULMAZ	Yabancı dil	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Mustafa Bülent ÇAKIR	Biyoloji	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	W37436303352
Oğuzhan ACIL	Harita Tapu Kadastro	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	J00601489637
Oğuzhan ACIL	Harita Tapu Kadastro	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	K15921996233
Osman ORAT	Ulaştırma Hizmetleri	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	F19056942233
Osman ORAT	Ulaştırma Hizmetleri	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	A88578965712
Osman ORAT	Ulaştırma Hizmetleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	Z96470462404
Osman ORAT	Ulaştırma Hizmetleri	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	M68424835812
Osman ORAT	Ulaştırma Hizmetleri	Zaman Yönetimi Semineri	2023	D05138961706
Ozan ADAMAK	Ulaştırma Hizmetleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	U20150801577
Ozan ADAMAK	Ulaştırma Hizmetleri	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	X85905404345
Övgü KARA	Harita Tapu kadastro	4.01.04.02.037-Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	L49644375402
Övgü KARA	Harita Tapu kadastro	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	V99420152246
Övgü KARA	Harita Tapu kadastro	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	V99420152246
Özge YILDIRIM	Ulaştırma Hizmetleri	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2023	T96806020348
Özge YILDIRIM	Ulaştırma Hizmetleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	C35628137652
Özkan KÜLBAY	Harita Tapu kadastro	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	W00441565045
Özkan KÜLBAY	Harita Tapu kadastro	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	B98737977631
Rayime ÇAKMAK	Ulaştırma Hizmetleri	Beden Dili ve İletişim Teknikleri Kursu	2024	H27527123688
Rayime ÇAKMAK	Ulaştırma Hizmetleri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	R37414816005
Rayime ÇAKMAK	Ulaştırma Hizmetleri	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	Z17584708026
Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	F91419086135
Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2023	W02754678178
Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	Birleştirilmiş Sınıflı Köy Okullarında Görev Yapan Öğretmenlere Yönelik Uzaktan Mesleki Gelişim	2023	Z46399571792
Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2023	V87325550879
Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	İzleme Değerlendirme Semineri	2023	W03935295579
Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	Okullarda Hijyen Eğitimi Semineri	2023	A81476737788
Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	Hijyen Eğitimi Semineri	2023	G26781015226
Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	Matematiksel Modelleme Semineri	2023	Q25346080360

Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	M60775534219
Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2023	F58528814508
Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2023	R27859860139
Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023	D33159491316
Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	H87419791557
Reyhan ÇAM GÜNEŞ	Matematik	Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2023	G49125591054
Rümeysa YILDIZ	Din Kült. ve Ahlak Bil	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirmesi	2023	F42958097811
Seçil ADEM	Kimya	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirmesi	2023	A29294277931
Sevgi KILIÇ	Coğrafya	MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme	2023	2023007736
Sevgi KILIÇ	Coğrafya	Aday öğretmenlik uyum eğitimi semineri	2023	2023346185
Sevgi KILIÇ	Coğrafya	Adaylık zorunlu hizmet içi eğitim semineri	2023	2023980038
Sevtap TAŞKALA	Bilişim Teknolojileri	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı	2023	W93957232816
Sevtap TAŞKALA	Bilişim Teknolojileri	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirmesi	2023	A19911771296
Sevtap TAŞKALA	Bilişim Teknolojileri	Risk Değerlendirme Eğitimi	2024	X31235103456
Şefik AY	Matematik	Harezmi modeli öğretmen eğitimi kursu	2023	M94849132260
Şefik AY	Matematik	STEM (temel seviye kursu)	2024	O29446713921
Şefik AY	Matematik	STEM uygulamaları eğitim kursu	2024	A45038600990
Şefik AY	Matematik	MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	V68387962955
Yeliz ÇAKCI ÖZTÜRK	Görsel Sanatlar	Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023	W90629994922
Yeliz ÇAKCI ÖZTÜRK	Görsel Sanatlar	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirmesi	2023	E30707882870
Yusuf GÜNER	Bilişim Teknolojileri	İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2023	S50847155462
Yusuf GÜNER	Bilişim Teknolojileri	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023	Y86753259952
Yusuf GÜNER	Bilişim Teknolojileri	Adaylık Zorunlu Hizmet İçi Eğitim Semineri	2023	P57067223375
Yusuf GÜNER	Bilişim Teknolojileri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	N53982233204
Yusuf GÜNER	Bilişim Teknolojileri	Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	H38671075231
Yusuf GÜNER	Bilişim Teknolojileri	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	G24474640448
Zeyneb TERZİOĞLU	Din Kült ve Ahlak Bil	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	Z78611822965
Zeyneb TERZİOĞLU	Din Kült ve Ahlak Bil	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	G31871573668

Zeynep ARSLAN	Tarih	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	H01805370197
Zeynep BAYSOY	Bilişim Teknolojileri	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	D42983901380
Zeynep BAYSOY	Bilişim Teknolojileri	Eğitimde Yapay Zekâ Uygulamaları Temel Seviye Kursu (FEYZA Projesi)	2024	V83629108849
Zeynep BAYSOY	Bilişim Teknolojileri	Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2023	Y51224584998
Zeynep BAYSOY	Bilişim Teknolojileri	Şiddetin Psikolojik, Sosyal, Dini ve Hukuksal Boyutları Semineri	2023	G72736970068
Zeynep BAYSOY	Bilişim Teknolojileri	İki İnsan Eğitimi Semineri	2023	I31091421841
Zeynep BAYSOY	Bilişim Teknolojileri	Aday Öğretmenlik Uyum Eğitimi Semineri	2023	B75901297812
Zeynep BAYSOY	Bilişim Teknolojileri	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	B72212114798
Zeynep BAYSOY	Bilişim Teknolojileri	Çağdaş Öğrenme Öğretme Yaklaşımları Semineri	2023	R01554179852
Zeynep BAYSOY	Bilişim Teknolojileri	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	Z74007389831
Zeynep BAYSOY	Bilişim Teknolojileri	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	E35860518766
Zeynep BAYSOY	Bilişim Teknolojileri	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	T37227249098
Zeynep BAYSOY	Bilişim Teknolojileri	Zaman Yönetimi Semineri	2023	G68071700410

Tablo 11. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	0	0	0	0	0
2	Hizmetli	0	1	İlkokul mezunu	17	1

Tablo 12. Okul Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim /Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
3	1	2	1	427	66	278	23	19	3

2.7.3. Teknolojik Düzey

Okulumuz, Millî Eğitim Bakanlığı tarafından yapılandırılmış MEBBİS aracılığıyla Devlet Kurumları, MEİS, e-Alacak, e-Burs, TEFBİS, Kitap Seçim, Özel Öğretim Kurumları, RAM, Performans Yönetim Sistemi, Yönetici, Mal, Hizmet ve Yapım Harcamaları, e-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi gibi modüllere ulaşılarak çalışmalar yürütülmektedir. Resmi yazışmalar ise elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapılmaktadır. Okulumuz, Bakanlığımızın sunduğu sistemler üzerinden görev alanına giren iş ve işlemleri yerine getirmektedir.

Tablo 13. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

	SAYILAR
MASA ÜSTÜ BİLGİSAYAR	100
DİZ ÜSTÜ BİLGİSAYAR	1
PROJEKSİYON	1
KİTAP (KÜTÜPHANE)	3159
YAZICI	10
HOPORLÖR	5
PROJEKSİYON PERDESİ	2
SINIF TAHTASI	34
TELEVİZYON	1
KAMERA	15
FOTOKOPİ MAKİNASI	3
İNTERNET ERİŞİMİ	1
FATİH PROJESİ KAPSAMINDA GELEN AKILLI TAHTALAR	34
SES VE MİKRAFON DÜZENİ	1
DİĞER FİZİKSEL DONANIMLAR	-

Tablo 14. Fiziki Mekan Durumu

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Arsiv	X	-	1	-	
Fen Laboratuvarı Sayısı	X	-	1	-	Fizik, Kimya ve Biyoloji bölümleri
Derslik Sayısı	X	-	27	-	
Eğitim Araçları Odası		X		-	
Konferans Salonu Sayısı	X	-	1	-	
Kütüphane Sayısı	X	-	1	-	
Müdür Odası	X	-	1	-	
Müdür Yardımcısı Odası	X		6	-	
Memur (Teknisyen) Odası	X	-	1	-	
Öğretmenler Odası	X	-	1	-	
Rehberlik Servisi Oda Sayısı	X	-	1	-	
Spor Salonu Sayısı	-	X	0	-	
WC Sayısı	X	-	16		
Atolye Sayısı	X	-	5		
Z Kütüphane		X			

2.7.4. Mali Kaynaklar

Okulumuzun okul-aile birliği gelirleri, kantin gelirleri ve harcama tutarı tabloda gösterilmiştir. 2024 yılı sonrası tahmini hesaplanmıştır.

Tablo 15. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Okul Aile Birliği	96.509,06	130.000	175.000	200.000	250.000
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	155.200,00	225.000	250.000	300.000	330.000
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM	246.709,06	355.000	425.000	500.000	580.000

Tablo 16. Harcama Kalemleri

Harcama Kalemi	Çeřitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter, temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım külfet
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

2.7.5. İstatistik Veriler

2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılı Alan ve Dallara Göre Öğrenci Sayıları

OKUL TÜRÜ		Alan ve Dal İsimleri	ÖĞRENCİ SAYISI TOPLAM				
			9	10	11	12	TOPLAM
ANADOLU MESLEK PROGRAMI GENEL							
ANADOLU MESLEK PROGRAMI	ULAŞTIRMA HİZMETLERİ ALANI						
	1	Lojistik	96	65	39	114	314
	BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ ALANI						
	1	Yazılım Geliştirme	72	77	41	60	250
	HARİTA TAPU KADASTRO ALANI						
	1	Harita-Kadastro	99	33	39	73	244
GÜZELLİK HİZMETLERİ ALANI							
1	Güzellik Hizmetleri	98	30	-	-	128	
TOPLAM			365	205	119	247	936

2023-2024 Yılı Servisle Gelen Öğrenci Sayıları

SINIF	ÖĞRENCİ SAYISI
9. SINIF	-
10. SINIF	-
11. SINIF	-
12. SINIF	-

Nakil Gelen - Giden Öğrenci Sayıları

YIL	NAKİL GELEN SAYI	NAKİL GİDEN SAYI
2020-2021	18	51
2021-2022	51	173
2022-2023	36	65

Öğrenci devam durumu

YIL	Devamsız öğrenci sayısı
2020-2021	0
2021-2022	69
2022-2023	87

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

PESTLE analiziyle Okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Söz konusu etkenlerin tespit edilmesinde PESTLE matrisinden yararlanılmıştır. Bu matriste okulumuz için oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmuştur. Bu çalışmayla elde edilen bulgular, tespitler ve ihtiyaçların belirlenmesi ile stratejilerin geliştirilmesi aşamasında kullanılmıştır.

Tablo 17. PESTLE Analiz Tablosu

Politik – Yasal Etkenler	Ekonomik Etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Kültürel çeşitliliğin fazla olması (+)• Emniyet personelinin sayısal yetersizliği veya ilgisizliği (-)	<ul style="list-style-type: none">• Sanayi bölgesi olması (+)• Ailelerin sosyoekonomik yönden zayıf olması (-)
Sosyolojik Etkenler	Teknolojik Etkenler
<ul style="list-style-type: none">• Yararlanılabilecek sportif, kültürel, doğal ortamların olması (+)• Göç eden nüfusun olması (-)	<ul style="list-style-type: none">• Okulun çevresinde bilim merkezinin olması (+)• Sosyal medya kullanımının tehlikeli boyutlarda olması (-)
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin alan mezunu olması (+)• İzcilik ilgili etkinlik yapılacak mekânların var olması (+)• Nüfus fazlalığına bağlı çevre kirliliği (-)	

2.9. GZFT Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

Tablo 18. GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Öğrencilerin mesleki çalışmalara merak duyması	Öğrencilerin hazır bulunuşluklarının düşük olması	Velilerin yapılan mesleki çalışmalara destek olması	Okul çevresinin yeterince güvenli olmaması
Okul personelinin genç ve dinamik olması	Bazı Velilerin ilgisiz olması	Okulda otoparkın bulunması, Bahçenin büyük olması,	Çevrede yaşayan insanların okul hakkındaki olumsuz görüşleri
Okul personelleri arasındaki iletişimin güçlü ve yeni durumlara adaptasyon sürecinin kısa olması	Konferans salonunun konumu (Bodrum katta olması)	Okul bütçesinin öğrenci çalışmalarına yeterli olması	
Kurum içi iletişimin aktif ve yazışmaların hızlı olması	Okulun maddi imkanlarının yetersiz olması		
Okulda bilgisayar laboratuvarının olması			

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Durum analizi çerçevesinde gerçekleştirilen tüm çalışmalardan elde edilen veriler; paydaş anketleri, toplantı tutanakları vs. göz önünde bulundurularak özet bir bakış geliştirilmesi sürecidir. Komisyonumuzun tespitleri tabloda gösterilmiştir.

Tablo 19. Tespit ve İhtiyaçları Belirlenmesi

Durum Analizi Aşamaları	Tespitler	İhtiyaçlar
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	İzleme ve değerlendirme çalışmalarında eksiklikler saptanmıştır.	İzleme ve değerlendirme için etkin bir sistem kurulması
Paydaş Analizi	Aileler ile iletişim ve işbirliği yetersizdir.	Aileler ile ilişkileri güçlendirecek bir ekosistemin kurulması
Okul İçi Analiz	Öğrencilerin öğrenme stilleri arasında en yüksek yüzde (%80) sosyal öğrenmedir.	İş birlikçi öğretim tekniklerine ağırlık verilmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler, Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

3.1.Misyon

Türk Milli Eğitiminin amaçları doğrultusunda çağın gerektirdiği yeniliklere açık, geleceğe güvenle bakan, milli ve manevi değerlere önem veren, kaliteli bir eğitim için gerekli personel ve teknolojik donanıma sahip, yenilikçi, azimli, kararlı, üretken, paylaşılan, gerçekçi, aklen ve fikren özgür nesiller yetişmesine öncülük eden bir kurum olmaktır

3.2.Vizyon

Türkiye Yüzyılına yakışır bir gençlik için, eğitim teknolojilerini en üst düzeyde kullanabilen ve geliştirebilen, üretken ve dinamik, problem çözme becerisine sahip, sağlıklı iletişim kurabilen ve çalışanları ile birlikte eşdeğer kurumlar arasında seçkin bir kurum olmak.

3.3. Temel Değerler

1. Önce İnsan.
2. Planlılık
3. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
4. Fırsat ve imkan eşitliği
5. Süreklilik
6. Atatürk ilke ve inkılapları doğrultusunda eğitim
7. Demokrasi eğitimi
8. Bilimsellik
9. Genellik ve eşitlik
10. Okul ve ailenin işbirliği

4. AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİ BELİRLENMESİ

Amaç 1: Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.

Hedef 1.1: . Öğrencilerin okula erişim, devam ve okulu tamamlama oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG1.1.1. Bir eğitim ve öğretim yılında devamsızlık süresi 20 günden (mazeretli ve mazeretsiz) fazla olan öğrenci oranı (%)	35	60	40	35	30	20	15	6 Ay	6 Ay
PG1.1.2. Bir eğitim ve öğretim yılında sınıf tekrar eden öğrenci oranı (%)	35	65	55	50	40	30	25	6 Ay	6 Ay
PG1.1.3. Bir eğitim ve öğretim yılında örgün eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	30	20	15	13	12	10	10	6 Ay	6 Ay
Koordinatör Birim	Okul Stratejik Plan Ekibi, Okul Yönetim								
İş Birliği Yapılacak Birimler	Okul İdaresi, Rehberlik Servisi								
Riskler	* Devamsızlık durumlarının etkili bir şekilde belirlenmesi için yeterli koordinasyonun sağlanamaması * Velilerin okula devam konusunda takınacağı olumsuz tutumlar								
Stratejiler	S.1.1.1	* Öğrencilerin devamsızlık nedenleri belirlenecek, öğrenci ve veli iş birliğiyle bu nedenleri ortadan kaldırmaya yönelik çalışmalar yürütülecektir							
	S.1.1.2	* Öğrenci devamsızlığının olumsuz etkilerini azaltmaya yönelik eksik kazanımların giderilmesi, sosyal etkinlikler, uzaktan öğrenme olanaklarına ilişkin farkındalık çalışmaları gibi telafi tedbirleri alınacaktır.							
Maliyet Tahmini	15000 TL								
Tespitler	Velilere düzenli olarak bilgilendirme yapılması için uygulamalar kullanılmalı ve velilere mesajların iletildiğinden emin olunmalı.								
İhtiyaçlar	Öğrenci- Öğretmen-Veli koordinasyonunun bu öğrenciler için fazla miktarda sağlanması Velilerin bilgilendirilmesi için bilgisayar programı kullanmak								

Hedef 1.2 Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
P.G.1.2.1. Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%)		35	6	8	12	15	20	20	6 Ay	6 Ay
P.G.1.2.2. Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%)		25	10	15	20	25	30	30	6 Ay	6 Ay
PG1.2.3. Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)		40	6	8	10	10	12	12	6 Ay	6 Ay
Koordinatör Birim		Okul Stratejik Plan Ekibi								
İş Birliği Yapılacak Birimler		Okul İdaresi, Rehberlik Servisi								
Riskler		* Toplum hizmetlerinin yapılmasının ceza olarak görülmesi. * Kulüp faaliyetlerinin toplumda karşılığının tam olarak anlaşılması.								
Stratejiler	S.1.2.1	* Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.								
	S.1.2.2	* Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.								
Maliyet Tahmini		15000 TL								

Amaç 2: Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Hedef 2.1: Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
P.G.2.1. Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması		30	44,15	45	50	53	55	60	6 Ay	6 Ay
P.G.2.1. Ortak dersler not ortalaması		40	50	50	55	60	60	65	6 Ay	6 Ay
P.G.2.1.3 Öğrenci başına okunan kitap ortalaması		30	1	2	2	3	4	5	6 Ay	6 Ay
Koordinatör Birim		Okul Stratejik Plan Ekibi								
İş Birliği Yapılacak Birimler		Okul İdaresi, Zümreler, Rehberlik Servisi								
Riskler		<ul style="list-style-type: none">Okulumuzda öğrenci profilinin ders başarı oranının düşük olmasıÜlke genelinde kitap okuma oranının azlığı								
Stratejiler	S.2.1.1	* Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.								
	S.2.1.2	* Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir.								
Maliyet Tahmini		30000 TL								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none">Ders dışı etkinlikler için zaman ve yer ayrılmalıdır.Okulumuzda kütüphanemiz daha etkin kullanılmalıdır..								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none">Dersleri destekleyici doküman temini yapılmalıdırKütüphane için kitap alımı yapılmalıdır.								

Hedef 2.2: Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
P.G.2.1. Bireysel ve grup başarısını arttırma uygulamaları sayısı		60	0	2	4	5	8	10	6 Ay	6 Ay
P.G.2.2 Düzenlenen kariyer günü sayısı		40	1	3	5	7	8	10	6 Ay	6 Ay
Koordinatör Birim		Okul Stratejik Plan Ekibi								
İş Birliği Yapılacak Birimler		Okul İdaresi, Rehberlik Servisi, Meslek Öğretmenleri								
Riskler		* Mezunları izleyecek etkin mekanizmaların olmaması * Öğrencinin yakın çevresinin öğrencinin ilgi ve yeteneklerine uygun olmayan beklentilerinin olumsuz etkileri								
Stratejiler	S.2.2.1	* Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır..								
Maliyet Tahmini		15.000 TL								
Tespitler		.* Kariyer rehberlik sistemlerinde mezunlara ilişkin izlemelerin yetersiz kalması								
İhtiyaçlar		* Mezunları da kapsama alacak etkin bir kariyer rehberlik sisteminin kurulması, *Rehberlik öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesi								

Amaç 3: Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Hedef 3.1 Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
P.G.3.1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane vb.) sayısı		50	0	1	2	2	2	2	6 Ay	6 Ay
P.G.3.2 Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı		50	3	2	1	1	0	0	6 Ay	6 Ay
Koordinatör Birim		Okul Stratejik Plan Ekibi								
İş Birliği Yapılacak Birimler		Okul İdaresi								
Riskler		*Okul içinde yeterli imkân ve olanakların yeterli seviyede olmaması (Ör: spor salonu)								
Stratejiler	S.3.1.1	* Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır.								
	S.3.1.2	* Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.								
Maliyet Tahmini		30.000 TL								
Tespitler		*Öğrenci sayılarının fazla olması ve çok fazla sayıda alan gerekmesi								
İhtiyaçlar		*Gerekli temizlik malzemelerin temin edilmesi, *Okul çevresinde ya da yakın alanda spor salonu ihtiyacı								

Hedef 3.2 Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri		Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
P.G.3.2.1 Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı		50	0	130	250	380	490	600	6 Ay	6 Ay
P.G.3.2.2 Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı		50	50	40	30	25	20	10	6 Ay	6 Ay
Koordinatör Birim		Okul Stratejik Plan Ekibi								
İş Birliği Yapılacak Birimler		Okul İdaresi, Rehberlik Servisi								
Riskler		Davranış değişikliğinin uzun ve zorlu bir süreç olması								
Stratejiler	S.3.2.1	<ul style="list-style-type: none"> Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. 								
	S.3.2.2	<ul style="list-style-type: none"> * Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. 								
Maliyet Tahmini		40.000 TL								
Tespitler		<ul style="list-style-type: none"> Disiplin olayları genelde kavga ve saygısızlık konusunda gerçekleşiyor Eğitim sayıları yetersiz. 								
İhtiyaçlar		<ul style="list-style-type: none"> Eğitim verecek PDR ve alan uzmanlarına ulaşmak. Disiplin cezaları ile ilgili ailelerin bilinç düzeylerinin yükseltilmesi 								

4.5. MALİYETLENDİRME

Tablo 20. Tahmini Maliyet Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1						
Hedef 1.1	2.000	2.000	3.000	4.000	4.000	15.000
Hedef 1.2	2.000	2.000	3.000	4.000	4.000	15.000
Amaç 2						
Hedef 2.1	2.000	2.000	3.000	4.000	4.000	15.000
Hedef 2.2	3.000	4.000	5.000	8.000	10.000	30.000
Amaç 3						
Hedef 3.1	4.000	4.000	6.000	8.000	8.000	30.000
Hedef 3.2	6.000	6.000	8.000	10.000	10.000	40.000
Genel Yönetim Gelirleri (+)	98.400	205.000	300.000	300.000	330.000	1.233.600
TOPLAM	77.400	183.000	269.000	258.000	286.000	1.073.600

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 4 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir. Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.
SULTANGAZİ KAYMAKAMLIĞI
ATATÜRK MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2024-2029 STRATEJİK PLANI

Strateji Geliştirme Kurulu		
Adı Soyadı	Ünvanı	İmza
Merve ÖZER ATICI	Okul Müdürü	
Yeliz ÇAKICI ÖZTÜRK	Müdür Yardımcısı	
Yusuf GÜNER	Öğretmen	
Merve DİNÇ	Öğretmen	
Hayrettin BENEK	Okul Aile Birliği Başkanı	

Stratejik Plan Ekibi		
Adı Soyadı	Ünvanı	İmza
Birgül HALİTOĞLU	Müdür Yardımcısı	
Bilal DURMAZ	Öğretmen	
Elif FİDANOĞLU	Öğretmen	
Fethiye TEKGÖZ	Öğretmen	
Hatice YILDIRIM	Öğretmen	
Mustafa Bülent ÇAKIR	Öğretmen	
Zeynep BAYSOY	Öğretmen	
Sare YORULMAZ	Öğretmen	
Rümeysa YILDIZ	Öğretmen	
Melike ARI	Öğretmen	
Kadriye YILMAZ	Öğretmen	

ONAY
NECATİ TEKBAŞ
İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRÜ